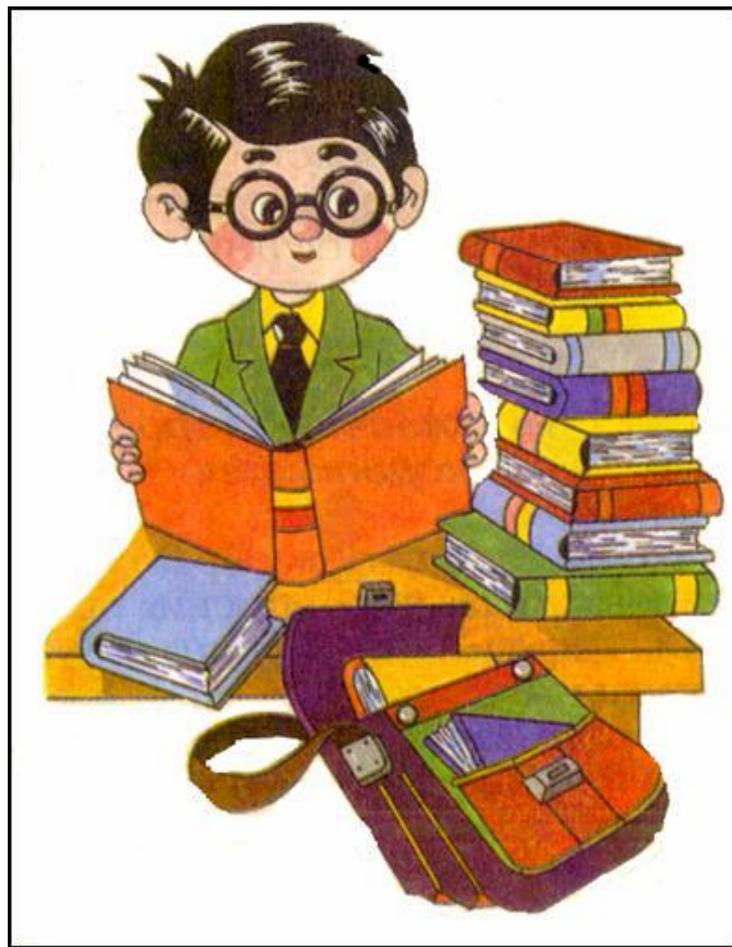


# Материалы по теории языка в школе

# Учебники по русскому языку в 9 классе



# Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва  
«Просвещение», 2011

# Сведения по теории языка

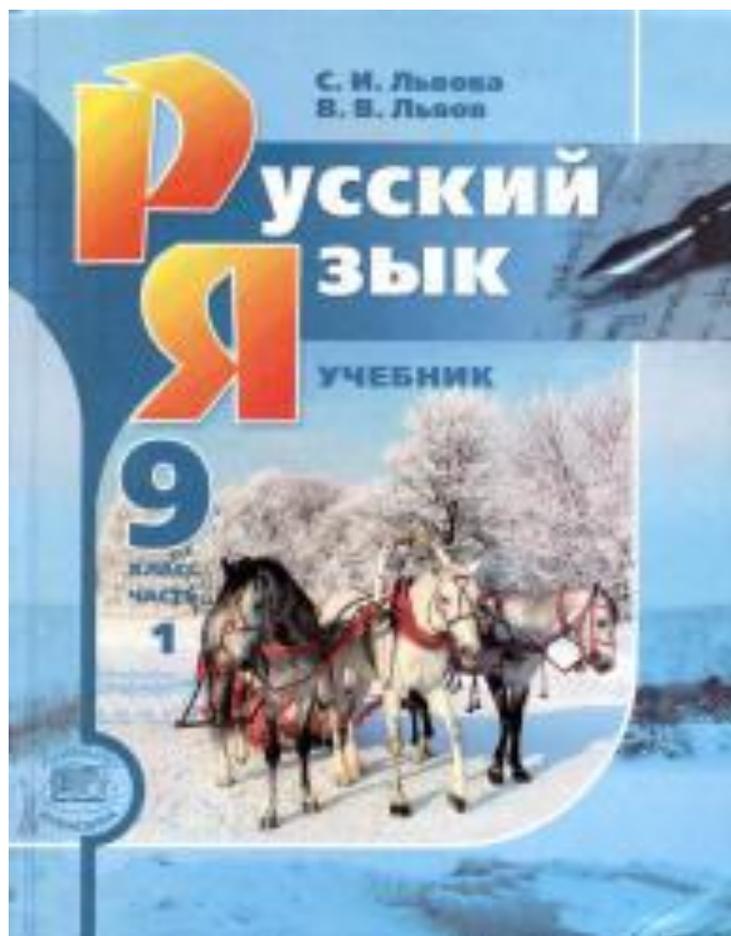
## 1. Международное значение русского языка

Среди более пяти тысяч языков, известных на земном шаре, русский язык относится к числу наиболее распространённых. По данным учёных, в конце XX века в мире в той или иной мере владели русским языком свыше 250 миллионов человек.

В современном обществе русский язык имеет важное международное значение. Он входит в число мировых языков, является одним из рабочих и официальных языков Организации Объединённых Наций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения, он используется на научных конференциях, в которых участвуют учёные разных стран.

Русский язык является средством межнационального общения в Российской Федерации и средством международного общения в мире. Изучая русский язык, люди разных стран знакомятся с произведениями великой литературы, с достижениями современной науки и техники, приобщаются к сокровищам русской культуры.

# Львова С.И., Львов В.В.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Мнемозина», 2012

# Сведения по теории языка

## § 1. Русский литературный язык

*Литературный язык, которым мы пользуемся, — это подлинно драгоценнейшее наследие, полученное нами от предшествующих поколений, драгоценнейшее, ибо оно даёт нам возможность выразить свои мысли и чувства и понимать их не только у наших современников, но и у великих людей минувших времён.*

Л. В. Щерба



- Прочитайте, составьте план текста и перескажите его.



**Национальный язык** служит для письменного и устного общения представителей одной нации, то есть исторически сложившегося коллектива, объединённого общей территорией, экономикой, культурой и особенностями быта. Все средства языка помогают людям точно, ясно и образно выражать самые сложные понятия, мысли и чувства, называть все многообразные явления окружающего мира. Национальный язык включает **литературный язык**, **диалекты** (говоры), **просторечие** (речь недостаточно грамотных слоёв населения), **жаргоны** (речь отдельных профессиональных или социальных групп).

Высшей формой национального языка является **литературный язык**. Он представляет собой исторически сложившуюся систему языковых элементов и речевых средств, прошедших длительную культурную обработку в устных и письменных текстах мастеров слова (писателей, поэтов, учёных и др.). Литературный язык обслуживает различные сферы человеческой деятельности: политику, науку, делопроизводство, бытовое общение, а также международные и межнациональные контакты и т. д. Это язык культуры, литературы, образования, средств массовой информации (СМИ) и т. д.

# Сведения по теории языка

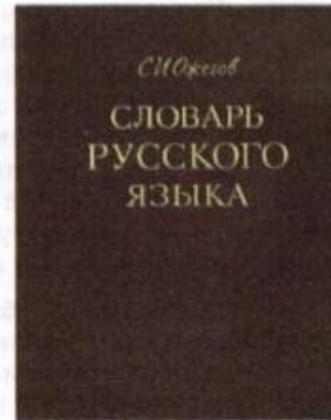


**З. Из истории лингвистики.** 1. Прочитайте текст и перескажите его. Дополните пересказ своим рассуждением о том, почему толковый словарь С. И. Ожегова на протяжении шестидесяти лет является одним из самых известных и востребованных лингвистических словарей русского языка. Можете обратиться к Интернету, чтобы найти соответствующие материалы.

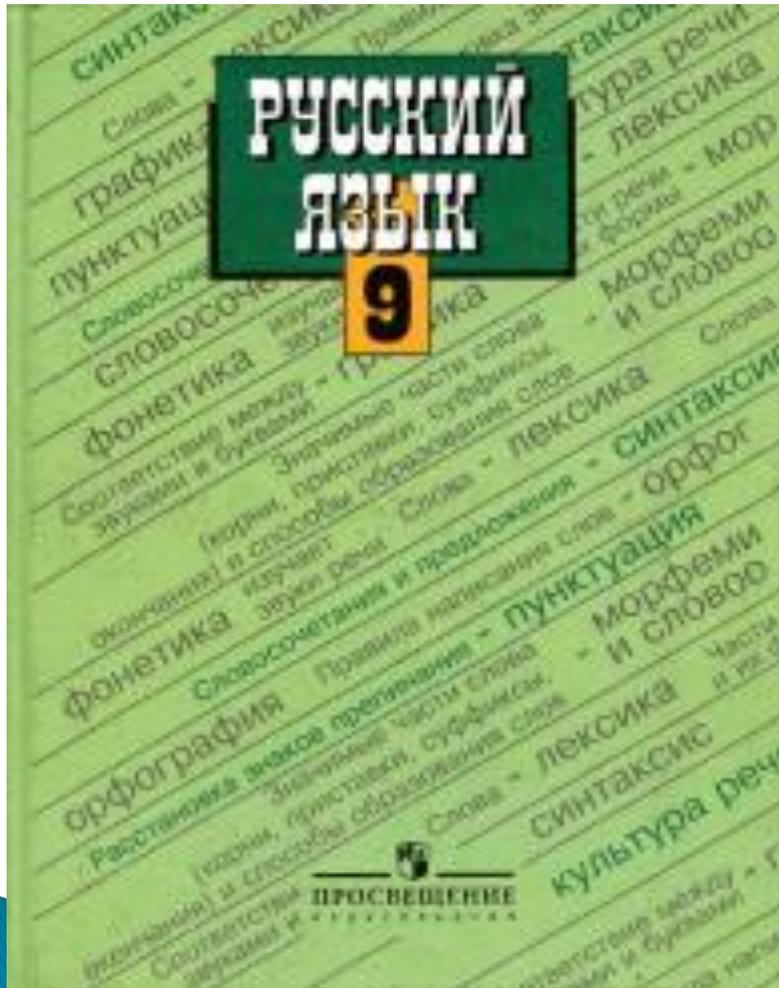
**Сергей Иванович Ожегов (1900—1964)** вошёл в историю русского языкознания прежде всего как основатель нового направления в современной русистике — теории и практики культуры русской речи. Он является автором самого известного толкового словаря, первое издание которого вышло в 1949 году и который впоследствии многократно переиздавался. В 1990 году толковому словарю С. И. Ожегова была присуждена премия имени А. С. Пушкина. Этот словарь, являясь образцом правильной речи, и в наши дни считается настольной книгой каждого образованного человека. Любой пользователь Интернета может работать с этим словарём в режиме онлайн.

Широкая образованность, богатый профессиональный опыт выдвинули учёного в первые ряды деятелей культуры.

Ожегов был прирождённым и неутомимым лексикографом.



# Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва  
«Просвещение»,  
2011

# Сведения по теории языка

- ▶ Международное значение русского языка;
- ▶ Материал о В.И.Дале

Владимир Иванович Даль  
(1801—1872)

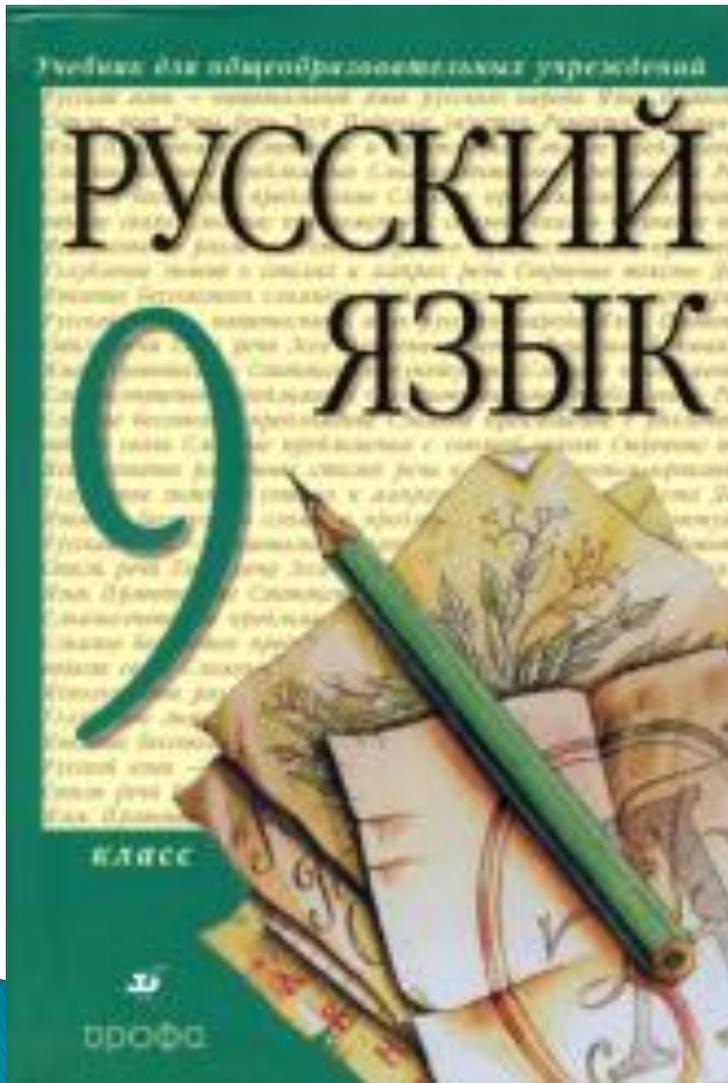


Имя Владимира Ивановича Даля включено в список почётных членов Российской Академии наук.

Даля знают как лексикографа, автора всемирно известного «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863—1866);

этнографа\*, собирателя пословиц и поговорок русского народа, издателя сказок, песен, побы-

# Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Дрофа», 2009

# Сведения по теории языка

- ▶ Русский язык в семье славянских языков;
- ▶ Материал о И.И. Срезневском



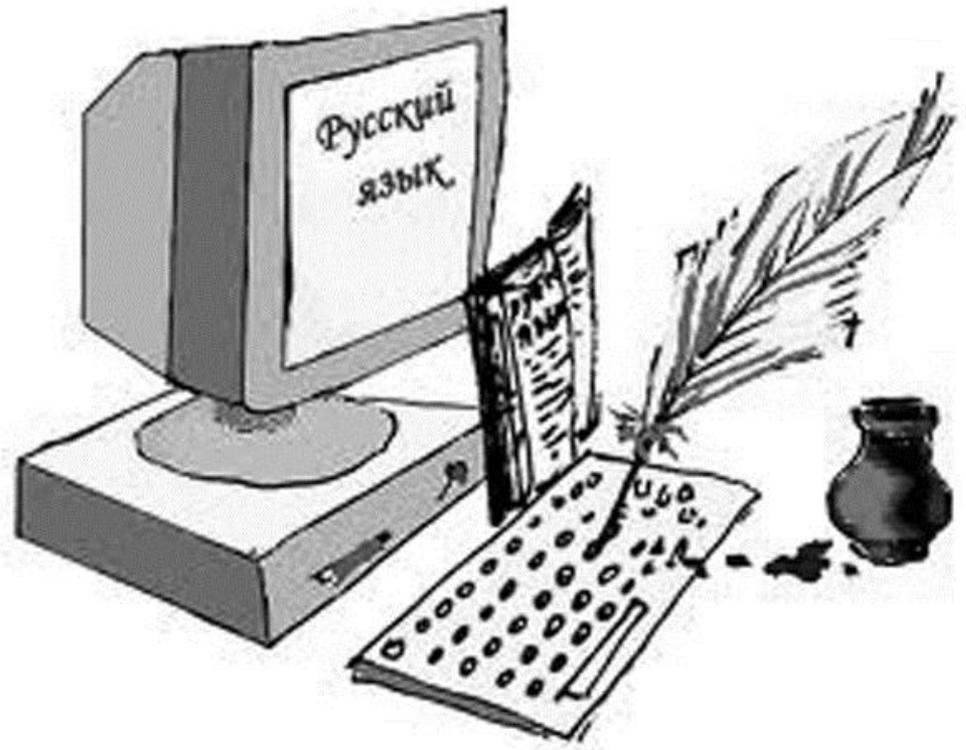
# Бабабйцева В.В., Чеснокова Л.Д.



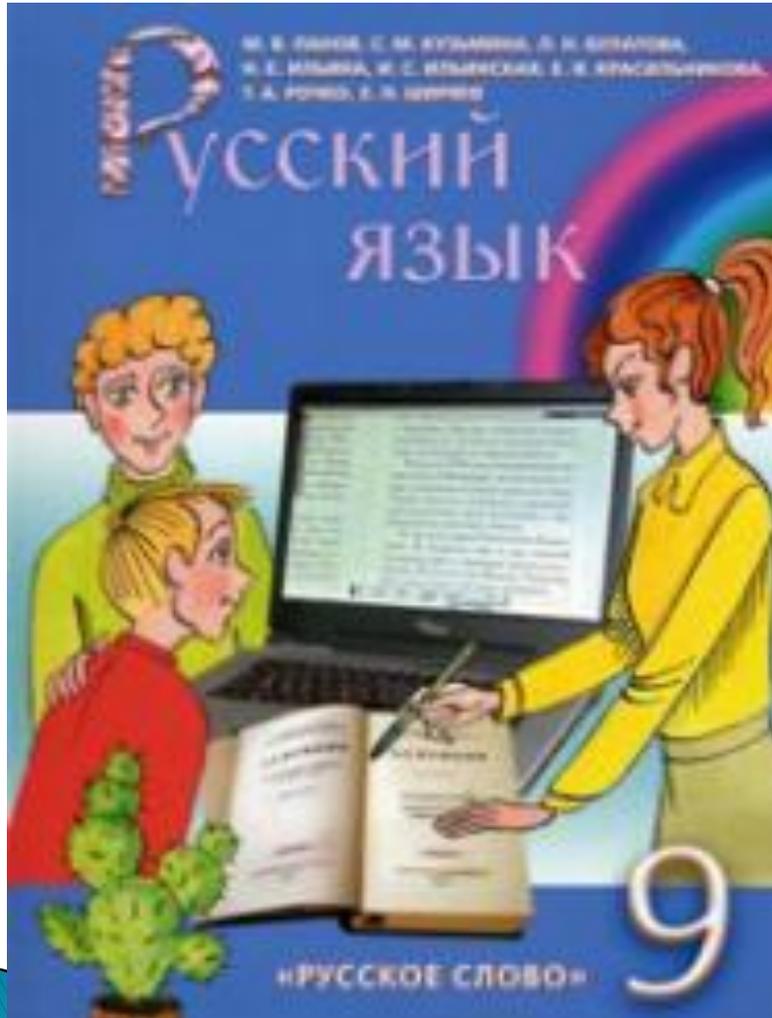
- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Дрофа», 2012

# Сведения по теории языка

- ▶ Язык как развивающееся явление;
- ▶ Русский язык в современном мире



# Панов М.В., Кузьмина С.М., Булатова Л.Н. и др.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Русское слово», 2008

# Сведения по теории языка

- ▶ (Приложения)
- ▶ Рассказ об индоевропейских языках;
- ▶ Рассказ о славянских языках;
- ▶ Рассказ о лингвистах (*Н.С.Трубецкой, А.А.Потебня, А.А.Шахматов, Н.Н.Дурново*)



# Сведения по теории языка



## Приложения

### Рассказ об индоевропейских языках

Случается порой, что слова нескольких совсем разных на первый взгляд языков могут быть очень похожи друг на друга. Вот, например, такое всем нам родное слово *мать* (родительный падеж — *матери*) соответствует латинскому *mater* [матер], греческому *μητηρ* [метер], а на языке Древней Индии, санскрите, звучит *māta* [мата]. И таких «общих» слов встречается очень много, особенно тех, которые обычно в языке не занимают, а бываюи своими, исконными — среди числительных, названий частей тела, а также слов, которые обозначают родство:

<i>русское</i>	<b>два</b>	<b>три</b>
<i>греческое</i>	<b>duo</b> [дуо]	<b>tres</b> [трес]
<i>латинское</i>	<b>duo</b> [дуо]	<b>tres</b> [трес]
<i>санскритское</i>	<b>dūva</b> [дува]	<b>trāyah</b> [трайах]
<i>русское</i>	<b>борода</b>	
<i>литовское</i>	<b>bárzda</b> [барзда]	
<i>немецкое</i>	<b>bart</b> [барт]	
<i>латинское</i>	<b>barba</b> [барба]	

Такое наблюдение натолкнуло ученых на мысль о том, что эти слова имели одного и того же предка — слово, из которого

## ПРИЛОЖЕНИЯ

они развились. А языки, в которых были найдены такие слова, тоже потомки одного языка-предка. Но это надо было доказать.

В учебнике 5 класса мы говорили о позиционных чередованиях звуков. Позиционные чередования звуков — это такая замена звуков в составе одной и той же морфемы, которая происходит в определенном положении без исключений. Например, чередования по звонкости-глухости: *ножа* — *нож*, *отрежу* — *отрежь*; *дуба* — *дуб*, *книга* — *книг*... В слабой позиции на конце слова шумные согласные всегда без исключения принимаются глухо.

Или чередования по твердости-мягкости: *бант* — *бантик*, *свист* — *свистели*, *листок* — *на листе*, *легенда* — *о легенде*, *весна* — *к весне*... В слабой позиции, перед мягким зубным, твердый зубной непременно заменяется мягким.

Но только в русском языке, но и во всех других языках есть позиционные чередования звуков, причем в каждом языке свои. Такие чередования появляются в языке не просто так. Они — результат исторических изменений. Каждый язык не стоит на одном месте, он постоянно меняется. Именения происходят в лексике (одни слова исчезают, другие появляются, у некоторых слов пропадают старые значения и появляются новые). Именения происходят и в фонетике. В каждом языке звуки развиваются не хаотично, а закономерно. Например, если в русском языке в определенный исторический период звук [д] в конце слова заменялся на [т], то это происходило во всех словах русского языка. А украинский язык звонкий [д] на конце слова сохранил, и тоже во всех словах. И тогда получается такая картина: украинское [д] на конце слова соответствует русскому [т] в той же позиции. Например:

<i>русское</i>	<b>мед</b> [м'от]	<b>дэд</b> [д'эт]	<b>переход</b> [п'ир'ихот]
<i>украинское</i>	<b>мед</b> [м'эд]	<b>дід</b> [д'ід]	<b>перехід</b> [п'ер'ехід]

Выходит, что все родственные языки, изменились, должны сохранять закономерные отношения между звуками своих слов. Ученые стали сравнивать разные языки и установили такие закономерные соответствия между всеми звуками родственных языков.

# Выводы

- ▶ Таким образом, можно говорить о том, что **в учебниках 9 класса по русскому языку** содержатся следующие **темы, относящиеся к теории языка**



- ▶ *Русский язык в современном мире;*



- ▶ *Семьи языков/ славянские языки;*

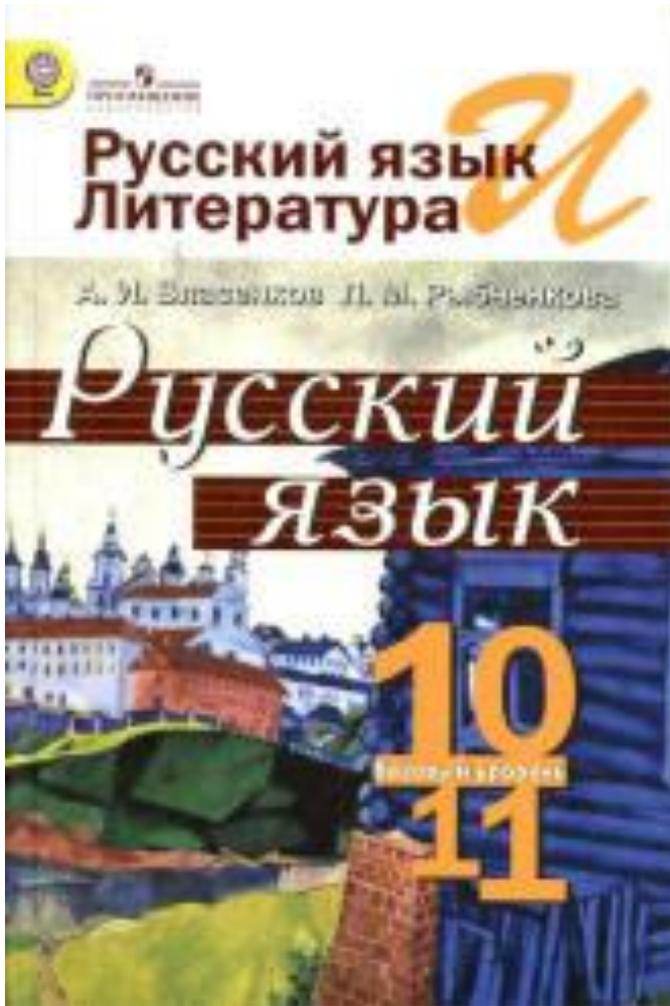


- ▶ *Выдающиеся лингвисты*

# Учебники по русскому языку в 10 классе



# Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва  
«Просвещение»,  
2014

# Сведения по теории языка

- ▶ Общие сведения о языке. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире;
- ▶ Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков;
- ▶ Язык и речь

# Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Русское слово», 2011

# Сведения по теории языка

## СЛОВО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Перед вами громада — русский язык!  
Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье  
погрузиться во всю неизмеримость его и  
изловить чудные законы его...

*Н.В. Гоголь*

«Слово есть человеческая деятельность, передающая мысли и опыты одного человека другому», — писал великий Л.Н. Толстой. В этой фразе хорошо выражена мысль о специфике языка: при помощи слова, то есть при помощи языка, люди имеют возможность общаться, передавать из поколения в поколение знания, опыт, все то, чего добилось человечество за всю историю своего развития. Язык непосредственно связан с мышлением, он является орудием мышления. Следовательно, язык — необходимое условие существования и развития общества, это элемент его духовной культуры.

Русский язык — язык великого русского народа, имеющего героическую историю, выдающиеся достижения в области науки, культуры, литературы, общественной мысли и т. д.

Русский язык считают одним из наиболее богатых и развитых языков мира.

# Сведения по теории языка

- ▶ Из истории русского языкознания:
- ▶ *М.В.Ломоносов;*
- ▶ *А.Х.Востоков;*
- ▶ *Ф.И.Буслаев;*
- ▶ *В.И.Даль;*
- ▶ *Я.К.Грот;*
- ▶ *А.А.Шахматов;*
- ▶ *Д.Н.Ушаков;*
- ▶ *В.В.Виноградов;*
- ▶ *С.И.Ожегов*



# Хлебинская Г.Ф. (профильный уровень)



- ▶ Учебник получил положительные заключения РАН и РАО;
- ▶ Москва «ОЛМА», 2010

# Сведения по теории языка

- ▶ Русский язык и русистика. Русский язык как национальный язык русского народа;
  - ▶ Русский язык как развивающееся явление;
  - ▶ Выдающиеся отечественные языковеды;
  - ▶ Основные направления русистики на современном этапе
- 

# Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др. (базовый и профильный уровни)



- ▶ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ;
- ▶ Москва «Баласс», 2013

# Сведения по теории языка

- ▶ Русский язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Основные функции языка. Язык как особая система знаков. Языки естественные и искусственные;
- ▶ Русистика – наука о языке. Русистика – наука о языке (*А.Х.Востоков, В.И.Даль, Ф.Ф.Фортунатов*);
- ▶ Русский язык среди других языков. Русский язык в кругу других славянских языков

# Сведения по теории языка

## § 3. Русский язык среди других языков

### Занятие 10 (П)

Тема:

#### РУССКИЙ ЯЗЫК В КРУГУ ДРУГИХ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

**Основные понятия:** языковая семья, языковая группа (ветвь), родственные языки, индоевропейские языки, мировой язык, восточнославянская подгруппа.

**Информационный тренинг:** работа с таблицей.



#### НАБЛЮДЕНИЕ

#### ТЕОРИЯ

#### ПРАКТИКА

#### ОБОБЩЕНИЕ

#### ИТоговая РАБОТА

1

Познакомьтесь с таблицей «Языки мира». Обратите внимание на то, что в ней отражены **языковые семьи**, включающие **языковые группы**. В свою очередь, группы могут быть представлены несколькими **родственными языками**, но в таблице они не названы. Одно только перечисление всех языков мира заняло бы немало страниц: ведь учёные насчитывают на земном шаре от 2500 до 5000 языков (точную цифру установить невозможно, потому что различие между разными языками и диалектами одного языка условно).

• Определите место русского языка в этой таблице: назовите языковую семью и языковую группу, в которую входит русский язык.

# Выводы

- ▶ В учебниках 10 класса по русскому языку усложняется материал по теории языка, расширяется его объем, появляется больше заданий практического характера.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

